



学生转学意向证明

备注：本表格或其实质等同的文件必须在接收学校填写且保存一份副本，以便应 OSAA 的要求在学生与转入学校建立关联之前进行检查。更多相关信息，请参见本文件背面概述的第 8.6.5 条规则“转学到有关联的学校”。

填写此表并不确认该学生具备代表接收学校参赛的资格。资格取决于所有其他的协会规则和规定。

学生姓名 _____ 出生日期 _____ / _____ / _____
 月 / 日 / 年

父母姓名和共同住所地址 _____

当前就读的学校 _____ 城市 _____

转入学校 _____ 城市 _____

计划转学日期 _____

当前就读学校管理人员证明

我确认，我知道上述学生的上述转学意向。

签名 _____ 日期 _____
 管理人员

家长和学生证明

根据有关伪证罪的规定，我确认接收学校的教练、家长、管理者、教师或其他代表均未以让学生在接收学校参加体育活动为目的而主动联系或提供任何诱因。我了解，如果与学生在过去的一个日历年内有关联的教练随后被接收学校聘用，则学生可能会随后失去资格。此外，我还确认，在上述各方签署本证明之前，不存在任何 OSAA 规则 8.6.5 条中所述的关联情况。

家长签名 _____ 日期 _____

学生签名 _____ 日期 _____

转入学校管理人员证明

我确认，我知道上述学生的上述转学意向。我了解，如果与该学生在过去的一个日历年内有关联的教练随后被接收学校聘用，则该学生可能会随后失去资格。此外，我还确认，在上述各方签署本证明之前，不存在任何 OSAA 规则 8.6.5 条中所述的关联情况。

签名 _____ 日期 _____
 管理人员

本表格自最后签字之日起一年内有效。

OSAA 手册规则部分节选, 第 8.6.5 条规则 - 转学到有关联的学校

8.6.5. 转学到有关联的学校。

尽管遵守了本规则的其他规定,但在以下任何情况下,在某所学校就读,代表该校参赛或有资格代表该校参赛,然后转学到另一所学校的高中生自最后一次参赛或接受指导之日起的一个日历年内不具备资格:

(a) 学生在以下情况发生后一个日历年内从公立、私立或特许学校转学:

- (1) 根据第 8.5 条规则- 学校代表 或 第 6.5 条 合作赞助, 该学生在上一个日历年内参加了与该学生转入学校相关的非学校运动队 (如 AAU、美国退伍军人协会、俱乐部团队或其他非校队) 或代表过该队, 和/或
- (2) 根据第 8.5 条规则- 学校代表 或 第 6.5 条 合作赞助, 该学生接受了与转入学校相关人员的体育或活动指导, 如重量训练和练习。

例外情况: 如果学生从作为正式成员的私立学校转学到该学生以前曾参加过学校体育或活动的公立学校, 其资格不受本规则对所述体育或活动的影响。如果学生在准会员学校和该学生以前曾参加过学校体育或活动的公立学校之间转出或转入, 其资格不受本规则对所述体育或活动的影响。

(b) 学生在以下情况发生后一个日历年内从家庭学校转学:

- (1) 根据第 8.5 条规则- 学校代表 或 第 6.5 条 合作赞助, 该学生在上一个日历年内参加了与该学生转入学校相关的非学校运动队 (如 AAU、美国退伍军人协会、俱乐部团队或其他非校队) 或代表过该队, 和/或
- (2) 根据第 8.5 条规则- 学校代表 或 第 6.5 条 合作赞助, 该学生接受了与转入学校相关人员的体育或活动指导, 如重量训练和练习。

例外情况: 如果学生在家庭学校和该学生以前曾参加过学校体育或活动的公立或私立学校之间转出或转入, 其资格不受本规则对所述体育或活动的影响。

1. 问: 在什么情况下学生被视为非学校相关团队的成员?

答: 如果学生参加练习或比赛, 那么该学生则被视为团队成员, 并被列入运动员名册。

2. 问: 什么是“学校相关团队”?

答: 如果团队的运动员名册上或定期参加练习或比赛的学生人数有一半以上来自该学校, 则该团队被视为“与该学校相关”。

3. 问: 谁被认为是学校教练组的成员?

答: 教练 (有偿或自愿) 是指在一个赛季中与学生接触超过三次、参与指导团队的任何人。

4. 问: 转学规则第 8.6.5 条 是否适用于即将升入 9 年级的学生?

答: 不适用, 所有学生在第一次进入四年制 (9-12 年级) 高中的第一年时才符合资格。

5. 问: 学生如何证明转学过程是在参加与转入学校相关的非校队之前启动的?

答: 学生应在参加转入学校的比赛之前, 完成“学生转学意向证明”或其实质等同的文件。

6. 问: 如果学生接受教练的指导, 然后教练转到另一所学校, 学生是否可以在不影响其资格的情况下转学到教练的“新”学校?

答: 不可以。如果学生转学到该教练目前执教的学校, 则该学生的资格可能会受到影响, 无论该教练的当前学校是否是该教练在执教时受雇的学校。学生的潜在无资格与其接受指导的教练有关, 而与指导时教练所在的学校无关。

7. 问: 根据转学规则第 8.6.5 条, 如果为学生提供指导的教练也是该学生的家长, 那么教练/家长将转到另一所学校, 该学生是否可以在不影响其资格的情况下转学到教练/家长的“新”学校?

答: 可以, 前提是在上一个日历年内, 该学生未获得与该学生转入学校相关的任何其他人员的指导和/或该学生未参加与该学生转入学校相关的团队。

8. 问: 根据规则第 8.6.5 条, 接受转入学校相关人员的体育指导或参加其所在的训练营或诊所是否会影响学生的资格?

答: 是的。进一步讲, 任何时候学生和教练参加同一个训练营, 都被视为已经进行了指导。

9. 问: 如果自学生接受教练指导后未超过一个日历年, 且该学生转学到教练所在的学校, 该学生是否符合资格?

答: 否。如果学生转入与教练相关的学校 (或非校队相关的学校), 该学生自最后一次接受教练指导 (或代表学校比赛) 起的一个日历年内不符合资格。例如, 如果学生在接受指导后的一个日历年内转学到该学校, 则该学生自最后一次接受指导的日期起, 在尚未满一个日历年之前均不符合资格。

10. 问: 如果一名学生在转学到某所学校之前参加了与该学校相关的非校队, 因此在一年内不符合资格, 该学生是否可以提出困难条件上诉以重新获得资格?

答: 如果由于学生及其家长各自无法控制的情况, 该规则的适用将对学生造成不应有的困难, 学生希望代表参赛的学校可以向地区委员会提交《资格申请表》, 以申请恢复资格。

11. 问: 如果学生作为一所学校合作赞助项目的一部分代表该学校参赛, 然后在合作赞助项目中转到另一所学校, 该学生是否仍具有资格?

答: 否, 因为转入的是有关联的学校。

12. 问: 如果一名学生转学到一所学校, 或提供转学意向通知, 然后为该学生提供指导的教练成为同一所转入学校的教练, 该学生是否因接受指导的教练现在在新学校, 因此自最后一次指导或参赛日期起仍有一年不符合资格?

答: 是的。关联规则并不取决于学生或教练哪个先从普通学校转走。如果一名学生接受了教练的指导, 那么自接受指导的最后一天起的一年内, 如果提供指导的教练成为另一所学校的教练, 则该学生不具备在同一所学校参加比赛的资格。

更多信息请参见 OSAA 手册规则部分, 第 8.6.5 条规则, “转学到有关联的学校”。